

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #97553)

Ficha da Acção

Designação O ENSINO da História e do Património Local - Potencialidades pedagógicas

Região de Educação **Área de Formação** A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área A39 **Descrição** História/História de Portugal,

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos Grupos 200 e 400

Dest. 50% 99 **Descrição** Professores dos Grupos 200 e 400

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6929187 **Nome** JOEL ALVES CERQUEIRA CLETO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01929/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 12

B.I. 8570097 **Nome** NUNO MIGUEL SOUSA RIBEIRO SOARES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23477/08

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 13

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O território do Alto Minho é um espaço privilegiado de testemunhos patrimoniais de todas as épocas históricas. Desde vestígios arqueológicos do Paleolítico até algumas das mais famosas obras da arquitetura contemporânea portuguesa. Os Concelhos de Arcos de Valdevez, Paredes de Coura, Ponte de Lima e Ponte da Barca, apresentam, com efeito, um notável conjunto de monumentos, museus, memórias e tradições imateriais que podem ser potencializados pedagogicamente e de um modo interdisciplinar pelos docentes que lecionam na área de influência do CENFIPE e que muitas vezes, desconhecedores deste potencial, acabam por utilizar outros exemplos que, não raras vezes, se encontram a maior distância da escola e com os quais os alunos não têm a mesma proximidade (física e afetiva). Esta ação pretende assim privilegiar essa proximidade, contribuindo para uma maior rentabilidade dos meios pedagógicos existentes na proximidade da escola; e contribuir para a divulgação e valorização do Património e da Memória local do Alto Minho junto dos alunos.

Objectivos a atingir

Esta ação de formação, inserida num projeto de descoberta da História e Património Local, visa:

- Potenciar a relação dos professores e dos alunos com a sua comunidade e o seu património natural e histórico (material e imaterial);
- A dinamização de trabalho colaborativo na aquisição de novos saberes;
- A reconstrução crítica das aprendizagens numa perspetiva transversal;
- O desenvolvimento da perceção espacial conducente a uma apropriação criativa dos espaços de vida;
- Valorizar o meio em que se inserem as escolas como uma mais-valia do processo de ensino-aprendizagem;
- Utilizar a História e o Património Local como instrumentos pedagógicos privilegiados em abordagens transversais multidisciplinares;
- Verificar o enriquecimento dos conteúdos programáticos numa perspetiva transdisciplinar;
- Estabelecer uma relação entre a escola e o Património Local, susceptível de futuros alargamentos de intervenção.

Conteúdos da acção

- 1- A História e a diversidade do Património de Arcos de Valdevez, Ponte da Barca, Paredes de Coura e

- Ponte de Lima. Sessão de introdução e sensibilização através de um percurso guiado de um dia (6 horas)
- 2- Potencialidades pedagógicas da História e do Património. Breve abordagem (2h)
 - 3- Os territórios do concelho de Arcos de Valdevez, Ponte da Barca, Paredes de Coura e Ponte de Lima. Características naturais, administrativas e históricas (2h)
 - 4- Um percurso pelas mais remotas raízes. Da Pré-História à Idade do Ferro. A importância do Parque Nacional Peneda Gerês e as gravuras rupestres do Gião (3h)
 - 5- Do povoamento castrejo ao final da romanização. Abordagem ao Gabinete Municipal de arqueologia e História (2h)
 - 6- A Idade Média em Paredes de Coura e o Românico. Abordagem ao Museu da Misericórdia (2h)
 - 7- O papel de Arcos de Valdevez no início da nacionalidade (2 horas).
 - 8- A importância do Museu dos Terceiros em Ponte de Lima (4h).

9- Apresentação e discussão final dos trabalhos e propostas apresentadas pelos formandos (2h).

Metodologias de realização da acção

A acção, não abdicando de uma componente teórica sobre cada uma das épocas históricas (para melhor enquadrar e contextualizar os "vestígios" existentes nos territórios concelhios), possuirá uma componente prática (de visita aos locais) crucial para uma melhor apreensão e sensibilização para o Património concelhio. Assim, e além de uma sessão inicial "alargada" e ao longo da qual se percorrerá o território e se visitarão alguns dos elementos mais icónicos da memória local, as restantes sessões aliarão a componente teórica (acompanhada sempre por projeções de imagens) a uma perspectiva prática, decorrendo, por isso, em locais que se adaptem ao tema. Assim, por exemplo, a sessão sobre a Arqueologia do concelho de Arcos de Valdevez deverá ter lugar no Parque Arqueológico do Mezio/Gião/Arcos de Valdevez; a sessão sobre a Idade Média e o românico, em Paredes de Coura. Em Ponte de Lima será efetuada uma visita guiada ao centro histórico e e outra ao Museu dos Terceiros.

Para todos os temas será suscitado o debate entre todos os participantes e a partilha de experiências pedagógicas que possuam sobre a temática em concreto da sessão. Para cada tema será igualmente disponibilizada bibliografia e indicada uma série de instrumentos/instituições/serviços passíveis de aproveitamento pedagógico.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos docentes nas ações de formação é contínua e participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: qualidade da participação no contexto dos objetivos / efeitos a produzir e a qualidade do trabalho individual final. O resultado final é depois traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores a que acresce uma menção qualitativa.

Forma de avaliação da acção

A avaliação da acção é feita através do preenchimento, pelos formandos, de um documento de avaliação que lhes é fornecido no primeiro dia da acção e pela elaboração, pelo formador, de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.

Bibliografia fundamental

Joel CLETO - Senhor de Matosinhos. Lenda. História. Património. 2ª edição. Revista e ampliada, com síntese em inglês e suporte multimédia. Matosinhos: Câmara Municipal e ANCIMA, 2007.

Maria do Carmo SERÉN – Matosinhos. Monografia do Concelho. Matosinhos: Câmara Municipal (vários volumes editados entre 1995 e 2009)

Processo

Data de recepção 28-12-2016 **Nº processo** 96314 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-89598/17

Data do despacho 11-01-2017 **Nº ofício** 519 **Data de validade** 11-01-2020

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado